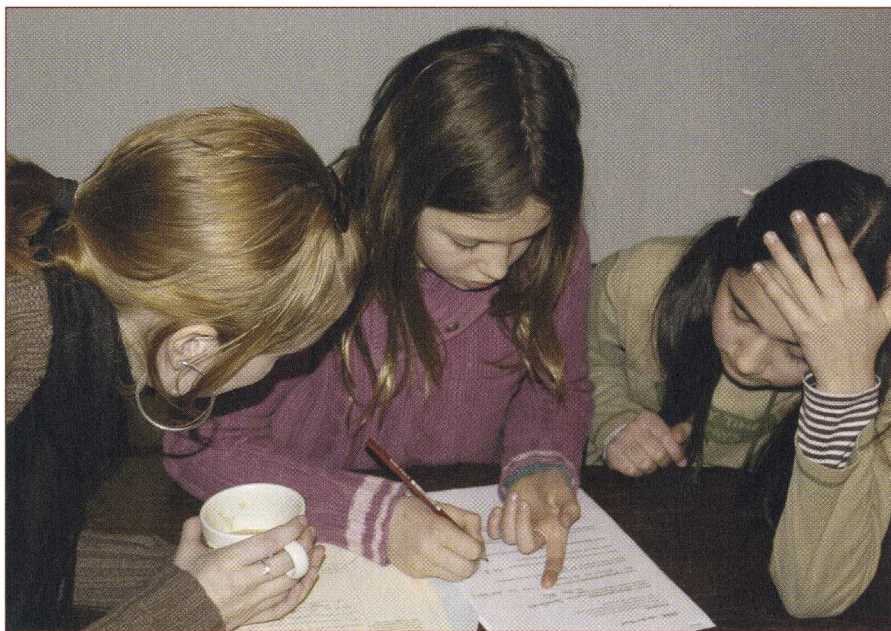


Wie wat bewaart, heeft wat!

Wie wat bewaart, heeft wat! is een bijzonder project voor de leerlingen van de basisscholen van Haarlem en omstreken, opgezet door het samenwerkingsverband ErfgoedEducatie Haarlem. Het doel van het project is scholieren kennis te laten maken met de erfgoedinstellingen van Haarlem, hun interesse op te wekken voor het verleden en hen bewust te maken van het belang van het bewaren van het verleden voor de toekomst.



In kleine groepjes maken de leerlingen de opdrachten. Foto: Paul Maessen.

De deelnemende instellingen zijn naast het Noord-Hollands Archief: het Archeologisch Museum Haarlem, Het Dolhuys, het Frans Hals Museum, de Grote of Sint-Bavokerk, het Historisch Museum Haarlem, de Historische Vereniging Haarlem en de Stadsbibliotheek Haarlem. Het project is in januari 2008

gestart. Het is een uniek project omdat het schoolbreed wordt aangeboden met één enkel thema: bewaren. Alle deelnemende instellingen hebben bij de invulling van het thema gekozen voor een andere invalshoek en deze afgestemd op één van de acht groepen. Groep 1 en 2 worden gecombineerd. Op

deze manier is een doorlopende leerlijn tot stand gekomen. Bij de ontwikkeling van het totaalprogramma is goed geluisterd naar leerkrachten uit het basisonderwijs. Er is rekening gehouden met variëteit en kern-doelen en er is gezorgd voor aansluiting bij de ontwikkelingsmogelijkheden en de belangstellings sfeer van de verschillende leeftijdsgroepen.

De bezoeken aan de erfgoedinstellingen worden voorafgegaan door voorbereidende lessen en afgesloten met verwerkingslessen en een tentoonstelling. Om het echt tot een schoolbreed project te maken, worden er algemene suggesties gegeven voor een centrale start rond het thema bewaren. Tot nu toe hebben zes scholen het project al afgenomen.

Criminele jongens

Het Noord-Hollands Archief richt zich op groep 7 met een lereeks over criminele jongens. Tijdens de voorbereidende lessen vertelt de docent wat er in een archief bewaard wordt en waarom er archieven bewaard wor-



Leerlingen van basisschool De Kring op bezoek in het restauratieatelier van het Noord-Hollands Archief. Medewerker conservering/restauratie Henk Rolleman legt uit hoe bepaalde papiersoorten in de loop der tijd vervallen en wat je daaraan kunt doen. Foto: Paul Maessen.

den. Een tweede les gaat over een crimineel jongetje uit de negentiende eeuw. Vervolgens worden de kinderen bij het Noord-Hollands Archief rondgeleid in het archievendepot en het restauratieatelier. Na de rondleiding krijgen de leerlingen informatiepakketjes over een jongetje dat in de negentiende eeuw in de gevangenis heeft gezeten. Bij deze informatiepakketjes zitten opdrachten, die in groepjes van twee leerlingen worden gemaakt. Het bezoek duurt maximaal anderhalf tot twee uur.

Het programma van het Noord-Hollands Archief is zo samengesteld dat de leerlingen na afloop weten wat een archief is, wat het doet, wat er bewaard wordt en waarom. Het Noord-Hollands Archief zorgt voor een docentenhandleiding met informatie voor de voorbereidende lessen. De school zorgt voor vier begeleiders per groep, die helpen bij het maken van de opdrachten. De leerkracht geeft de begeleiders hierover vooraf instructies. Terug op school schrijven de leerlingen een kort verslag over hun bezoek aan het

archief en een kort verhaal over het jongetje over wie zij tijdens hun bezoek informatie hebben gekregen. Over het criminele jongetje wordt een tentoonstelling gemaakt, eventueel aangevuld met een tentoonstelling met archiefstukken uit het eigen 'familiearchief' van de leerlingen (zwemdiploma, foto's, geboortekaartjes, tekeningen, oude schoolschriften enz.).

Kijk voor meer informatie op www.wiewatbewaartheeftwat.nl